

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Образовательная программа
специализированного высшего образования по
направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденная первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- программа специализированного высшего образования

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения
Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации
Квалификация выпускника: Специалист в области международных
отношений и транспортной дипломатии (со
знанием иностранного языка)
Форма обучения: Очная
Идентификационный номер: 498488-2026

Образовательная программа
высшего образования в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим
Петрович
Дата: 02.06.2026

Разработчики образовательной программы:

Доцент, к.н.

М.П. Харченко

Представитель профильной организации (предприятия):

Первый секретарь Первого департамента стран СНГ МИД России

_____ Богомолов Артём Сергеевич

Согласовано:

и.о. директора института ИМТК

В.В. Васильчев

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

М.П. Харченко

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев

1. Общая характеристика образовательной программы.

1.1. Общие сведения об образовательной программе.

Образовательная программа специализированного высшего образования, реализуемая в РУТ (МИИТ) (далее — Университет) по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения с направленностью (профилем) «Геополитика и транспортные коммуникации» (далее — образовательная программа), разработана в соответствии с образовательным стандартом специализированного высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденным решением ученого совета РУТ(МИИТ) от 29.04.2026, протокол № 11 и введенным в действие приказом РУТ(МИИТ) от 06.05.2026 № 398/а (далее — образовательный стандарт).

1.2. Срок получения образования по образовательной программе.

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год.

1.3. Объем образовательной программы.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее — з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

1.4. Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на

государственном языке Российской Федерации.

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники образовательной программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
07.007	Специалист по процессному управлению	248н	17.04.2018	51030	08.05.2018
08.039	Специалист по внешнеэкономической деятельности	409н	17.06.2019	55208	11.07.2019

Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

07 - "Административно-управленческая и офисная деятельность"

08 - "Финансы и экономика"

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

проектный, экспертно-аналитический

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций (при наличии профессионального стандарта), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
-----	-----------------------------	------------------

и наименование профессионального стандарта	код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код
07.007 Специалист по процессному управлению	С	Проектирование и внедрение системы процессного управления организации	7	Анализ системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения	С/01.7
07.007 Специалист по процессному управлению	С	Проектирование системы процессного управления организации	7	Разработка и усовершенствование системы процессного управления организации	С/02.7
07.007 Специалист по процессному управлению	С	Проектирование и внедрение системы процессного управления организации	7	Внедрение системы процессного управления организации или ее усовершенствования	С/03.7
07.007 Специалист по процессному управлению	С	Проектирование и внедрение системы процессного управления организации	7	Аудит системы процессного управления организации на соответствие требованиям и целевым показателям организации	С/04.7
07.007 Специалист по процессному управлению	С	Проектирование и внедрение системы процессного управления организации	7	Разработка предложений по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления	С/05.7
07.007 Специалист по процессному управлению	Д	Проектирование и трансформация процессной архитектуры организации	7	Анализ процессной архитектуры организации	Д/01.7

07.007 Специалист по процессному управлению	D	Проектирование и трансформация процессной архитектуры организации	7	Разработка и усовершенствование процессной архитектуры организации	D/02.7
07.007 Специалист по процессному управлению	D	Проектирование и трансформация процессной архитектуры организации	7	Руководство программами трансформации процессной архитектуры организации	D/03.7
07.007 Специалист по процессному управлению	D	Проектирование и трансформация процессной архитектуры организации	7	Разработка и внедрение методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации	D/04.7
08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности	C	Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	7	Организация работ по внешнеэкономической деятельности	C/01.7
08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности	C	Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	7	Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения	C/02.7

1.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

1.6.1. Профессиональные компетенции выпускников.

Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ требований)
ПК-1 - Способен анализировать международную политическую и экономическую обстановку	08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности.
ПК-2 - Способен подготовить аналитические выводы о положении на международном	08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности.

экономическом рынке	
ПК-3 - Способен выстраивать стратегию представления экспертного мнения, в том числе в публичном выступлении и при проведении дипломатических и деловых форм переговоров	07.007 Специалист по процессному управлению; 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности.
ПК-4 - Способен проводить необходимые исследования и обобщать результаты расчетов профильных направлений геополитического анализа и прогноза	07.007 Специалист по процессному управлению; 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности.
ПК-5 - Способен к построению стратегии аналитического исследования международной деятельности, оценки рисков	07.007 Специалист по процессному управлению; 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности.
ПК-6 - Способен обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности	07.007 Специалист по процессному управлению; 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности.

1.6.2. Справочник компетенций.

Схема формирования компетенций.

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
1.	ПК-1	Способен анализировать международную политическую и экономическую обстановку
1.1.	Б1.03	Международная и региональная безопасность в современных международных отношениях
1.2.	Б1.06	Мегатренды и актуальные проблемы современных международных отношений
1.3.	Б1.07	Геополитические аспекты международных отношений и геополитика транспорта
1.4.	Б1.13	Ближний Восток: политика, экономика, идеология
1.5.	Б1.14	Роль России в политико-экономическом развитии БРИКС (БРИКС+)
1.6.	Б1.15	Внешняя политика России в отношении ЮВА и транспортно-логистические коммуникации с государствами АСЕАН
1.7.	Б1.16	Глобальные финансы и страны Востока
1.8.	Б1.19	Политика России в странах Африканского континента: основные тенденции и результаты
1.9.	Б1.ДВ.01.01	Роль и значение африканского континента в современной системе международных отношений

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
1.10.	Б1.ДВ.01.02	Анализ системы обеспечения безопасности в государствах Африки на современном этапе
1.11.	Б1.ДВ.02.01	Азиатско-Тихоокеанский регион в глобализующемся мире: экономика, политика, безопасность
1.12.	Б1.ДВ.02.02	Современные международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе: продвинутый курс
1.13.	Б1.ДВ.03.01	Политика и экономика стран постсоветского пространства
1.14.	Б1.ДВ.03.02	Перспективы развития интеграционных объединений постсоветского пространства
1.15.	Б2.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)
1.16.	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
1.17.	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.	ПК-2	Способен подготовить аналитические выводы о положении на международном экономическом рынке
2.1.	Б1.03	Международная и региональная безопасность в современных международных отношениях
2.2.	Б1.06	Мегатренды и актуальные проблемы современных международных отношений
2.3.	Б1.07	Геополитические аспекты международных отношений и геополитика транспорта
2.4.	Б1.10	Региональные аспекты международных отношений в XXI веке
2.5.	Б1.11	Проблемы и перспективы интеграционных объединений государств арабского и исламского миров
2.6.	Б1.14	Роль России в политико-экономическом развитии БРИКС (БРИКС+)
2.7.	Б1.15	Внешняя политика России в отношении ЮВА и транспортно-логистические коммуникации с государствами АСЕАН
2.8.	Б1.16	Глобальные финансы и страны Востока
2.9.	Б1.18	Россия и страны СВА
2.10.	Б1.19	Политика России в странах Африканского континента: основные тенденции и результаты
2.11.	Б1.ДВ.01.01	Роль и значение африканского континента в современной системе международных отношений
2.12.	Б1.ДВ.01.02	Анализ системы обеспечения безопасности в государствах Африки на современном этапе
2.13.	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
2.14.	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
3.	ПК-3	Способен выстраивать стратегию представления экспертного мнения, в том числе в публичном выступлении и при проведении дипломатических и деловых форм переговоров
3.1.	Б1.01	Психология коммуникаций и деловых переговоров
3.2.	Б1.02	Иностранный язык
3.3.	Б1.05	Мировая политика и международная политическая экономия
3.4.	Б1.08	Политика и экономика стран Латинской Америки
3.5.	Б1.09	Лидерство в международных транспортных инфраструктурных проектах
3.6.	Б1.13	Ближний Восток: политика, экономика, идеология
3.7.	Б1.14	Роль России в политико-экономическом развитии БРИКС (БРИКС+)
3.8.	Б2.02(П)	Профессиональная практика
3.9.	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
3.10.	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4.	ПК-4	Способен проводить необходимые исследования и обобщать результаты расчетов профильных направлений геополитического анализа и прогноза
4.1.	Б1.02	Иностранный язык
4.2.	Б1.05	Мировая политика и международная политическая экономия
4.3.	Б1.08	Политика и экономика стран Латинской Америки
4.4.	Б1.09	Лидерство в международных транспортных инфраструктурных проектах
4.5.	Б1.12	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности
4.6.	Б1.14	Роль России в политико-экономическом развитии БРИКС (БРИКС+)
4.7.	Б1.17	Внешняя политика стран ШОС и транспортно-логистические коммуникации
4.8.	Б2.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)
4.9.	Б2.03(П)	Преддипломная практика
4.10.	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
4.11.	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5.	ПК-5	Способен к построению стратегии аналитического исследования международной деятельности, оценки рисков
5.1.	Б1.04	Безопасность международных и региональных транспортных путей
5.2.	Б1.05	Мировая политика и международная политическая экономия
5.3.	Б1.08	Политика и экономика стран Латинской Америки
5.4.	Б1.09	Лидерство в международных транспортных инфраструктурных проектах

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
5.5.	Б1.12	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности
5.6.	Б1.14	Роль России в политико-экономическом развитии БРИКС (БРИКС+)
5.7.	Б1.17	Внешняя политика стран ШОС и транспортно-логистические коммуникации
5.8.	Б2.02(П)	Профессиональная практика
5.9.	Б2.03(П)	Преддипломная практика
5.10.	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
5.11.	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6.	ПК-6	Способен обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности
6.1.	Б1.02	Иностранный язык
6.2.	Б1.04	Безопасность международных и региональных транспортных путей
6.3.	Б1.05	Мировая политика и международная политическая экономия
6.4.	Б1.08	Политика и экономика стран Латинской Америки
6.5.	Б1.09	Лидерство в международных транспортных инфраструктурных проектах
6.6.	Б1.11	Проблемы и перспективы интеграционных объединений государств арабского и исламского миров
6.7.	Б1.12	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности
6.8.	Б1.14	Роль России в политико-экономическом развитии БРИКС (БРИКС+)
6.9.	Б2.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)
6.10.	Б2.03(П)	Преддипломная практика
6.11.	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
6.12.	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6.13.	ФТД.01	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте
6.14.	ФТД.02	Экология транспорта и устойчивое развитие

Взаимосвязь дисциплин (модулей) и практик с компетенциями.

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Б1.01	Психология коммуникаций и деловых переговоров	ПК-3
2	Б1.02	Иностранный язык	ПК-3, ПК-4, ПК-6
3	Б1.03	Международная и региональная безопасность в современных международных отношениях	ПК-1, ПК-2
4	Б1.04	Безопасность международных и региональных транспортных путей	ПК-5, ПК-6
5	Б1.05	Мировая политика и международная политическая экономия	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
6	Б1.06	Мегатренды и актуальные проблемы современных международных отношений	ПК-1, ПК-2
7	Б1.07	Геополитические аспекты международных отношений и геополитика транспорта	ПК-1, ПК-2
8	Б1.08	Политика и экономика стран Латинской Америки	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
9	Б1.09	Лидерство в международных транспортных инфраструктурных проектах	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
10	Б1.10	Региональные аспекты международных отношений в XXI веке	ПК-2
11	Б1.11	Проблемы и перспективы интеграционных объединений государств арабского и исламского миров	ПК-2, ПК-6
12	Б1.12	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	ПК-4, ПК-5, ПК-6
13	Б1.13	Ближний Восток: политика, экономика, идеология	ПК-1, ПК-3
14	Б1.14	Роль России в политико-экономическом развитии БРИКС (БРИКС+)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
15	Б1.15	Внешняя политика России в отношении ЮВА и транспортно-логистические коммуникации с государствами АСЕАН	ПК-1, ПК-2
16	Б1.16	Глобальные финансы и страны Востока	ПК-1, ПК-2
17	Б1.17	Внешняя политика стран ШОС и транспортно-логистические коммуникации	ПК-4, ПК-5
18	Б1.18	Россия и страны СВА	ПК-2

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
19	Б1.19	Политика России в странах Африканского континента: основные тенденции и результаты	ПК-1, ПК-2
20	Б1.ДВ.01.01	Роль и значение африканского континента в современной системе международных отношений	ПК-1, ПК-2
21	Б1.ДВ.01.02	Анализ системы обеспечения безопасности в государствах Африки на современном этапе	ПК-1, ПК-2
22	Б1.ДВ.02.01	Азиатско-Тихоокеанский регион в глобализующемся мире: экономика, политика, безопасность	ПК-1
23	Б1.ДВ.02.02	Современные международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе: продвинутый курс	ПК-1
24	Б1.ДВ.03.01	Политика и экономика стран постсоветского пространства	ПК-1
25	Б1.ДВ.03.02	Перспективы развития интеграционных объединений постсоветского пространства	ПК-1
26	Б2.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	ПК-1, ПК-4, ПК-6
27	Б2.02(П)	Профессиональная практика	ПК-3, ПК-5
28	Б2.03(П)	Преддипломная практика	ПК-4, ПК-5, ПК-6
29	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
30	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
31	ФТД.01	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	ПК-6
32	ФТД.02	Экология транспорта и устойчивое развитие	ПК-6

1.7. Условия реализации образовательной программы.

1.7.1. Общесистемное обеспечение.

Университет располагает на праве собственности и (или) ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, состав которого определяет Университет самостоятельно.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать знания и формировать умения, предусмотренные образовательной программой.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного

программного обеспечения и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

1.7.3. Кадровое обеспечение.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) в квалификационных справочниках.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную и (или) учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой(ых) дисциплин(ы) (модуля(ей)), составляет не менее 70 %.

Доля лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 %.

Доля педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, признаваемую в

Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 %.

1.8. При реализации образовательной программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2. Учебный план.

В учебном плане (приложение) определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и форм промежуточной аттестации обучающихся.

3. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указываются периоды обучения по дисциплинам (модулям), иным компонентам, в том числе практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график (приложение) разрабатывается ежегодно Учебно-методическим управлением Университета на основе примерных графиков, входящих в учебные планы и с учетом распределения выходных и праздничных дней в соответствующем учебном году.

4. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

5. Рабочие программы практик.

Рабочие программы практик (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

6. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

7. Методические материалы.

Методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой совокупность учебно-методической документации, используемой при реализации образовательной программы.

Учебно-методическая документация, как правило, раскрывает рекомендуемый режим и характер образовательного процесса обучающихся по изучению теоретического курса (или его раздела/части), подготовке к занятиям лекционного типа и (или) занятиям семинарского типа, индивидуальной работы обучающихся и индивидуальной работе обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, а также практическому применению изученного материала, выполнения заданий для самостоятельной работы, использования информационных технологий и т.д.

Учебно-методическая документация образовательной программы содержит все рабочие программы дисциплин и практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации согласно учебному плану, которые располагаются в отдельных приложениях к образовательной программе.

8. Оценочные материалы.

Оценочные материалы предназначены для оценивания планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

9. Формы аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации определены локальным нормативным актом Университета.

Конкретные формы промежуточной аттестации устанавливаются в учебном плане.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям образовательного стандарта.

Форма проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется в программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.

